

Μάθημα	Μήνας	Προγραμματισμός	Εκπλήρωση/Σχόλια
Λατινικά	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	<p><b>Εισαγωγή:</b>  α)Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία: Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας.  β)Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας: Κλασική εποχή: α. Οι χρόνοι του Κικέρωνα, β. Αυγούστειοι χρόνοι-Τεστ στην εισαγωγή Λατινικές φράσεις που είναι σε χρήση στον νεοελληνικό λόγο- ασκήσεις- τεστ</p> <p><b>Ενότητα I</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Κλίση των πρωτόκλιτων ουσιαστικών 2. Βασικές καταλήξεις του ρήματος στην Ενεργητική Φωνή 3. Η οριστική του ενεργητικού ενεστώτα της α΄ συζυγίας και του βοηθητικού sum 4. Χρήσεις των πτώσεων</p> <p><b>Ενότητα II</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο 1. Κλίση των δευτερόκλιτων ονομάτων σε -us 2. Προσωπικές αντωνυμίες 3. Η δεικτική αντωνυμία ille-a-ud 4. Χρήσεις των πτώσεων</p>	Ο προγραμματισμός αναπροσαρμόζεται με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.
	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	<p><b>Ενότητα III</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Η οριστική του ενεστώτα της β΄ συζυγίας 2. Χρήσεις των πτώσεων</p> <p><b>Ενότητα IV</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Ουδέτερα ουσιαστικά της β΄ κλίσης 2. Η οριστική του ενεργητικού παρατατικού της α΄ συζυγίας και του βοηθητικού sum 3. Η αντωνυμία is-eaid 4. Η αλληλοπάθεια 5. Χρήση της αφαιρετικής 6. Παράλειψη του ρήματος</p>	

Μάθημα	Μήνας	Προγραμματισμός	Εκπλήρωση/Σχόλια
Λατινικά	<b>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</b>	<p><b>Ενότητα IV</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Ουδέτερα ουσιαστικά της β΄ κλίσης 2. Η οριστική του ενεργητικού παρατατικού της α΄ συζυγίας και του βοηθητικού sum 3. Η αντωνυμία is-ea/id 4. Η αλληλοπάθεια 5. Χρήση της αφαιρετικής 6. Παράλειψη του ρήματος</p> <p><b>Ενότητα V</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Κλίση των αρσενικών δευτερόκλιτων σε -er 2. Η οριστική του παρατατικού της β΄ συζυγίας 3. Το ουσ. locus 4. Τονισμός 5. Η αυτοπάθεια 6. Η αφαιρετική του χρόνου 7. Παράθεση– επεξήγηση</p> <p><b>Ενότητα VI</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. 1. Συμφωνόληκτα της γ΄ κλίσης 2. Η αναφορική αντωνυμία qui-quaе-quod 3. Χρήσεις της γενικής</p>	<b>Ο προγραμματισμός αναπροσαρμόζεται με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.</b>
	<b>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ</b>	<p><b>Ενότητα VII</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. π.χ. Ιούλιος Καίσαρας, η κατάκτηση της Γαλατίας. 1. Το απαρέμφατο του ενεργητικού ενεστώτα της α΄ και της β΄ συζυγίας 2. Φωνηεντόληκτα (αρσ. και θηλ.) της γ΄ κλίσης 3. Το ελλειπτικό vis 4. Κλίση του possum (ενεστώτας – παρατατικός) 5. Τελικό και ειδικό απαρέμφατο</p> <p><b>Ενότητα VIII</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. π.χ. πτυχές της κοινωνικής ζωής στη Ρώμη, εκπαίδευση, επιστολογραφία, κυνήγι, κ.ά. 1. Ουδέτερα φωνηεντόληκτα της γ΄ κλίσης 2. Επίθετα τριτόκλιτα 3. Η οριστική του ενεργητικού μέλλοντα της α΄ και β΄ συζυγίας</p> <p><b>Ενότητα IX</b> • Μετάφραση του κειμένου στη ΝΕ. • Επισήμανση κοινών λέξεων και κοινών ριζών της Λατινικής με τη Νέα Ελληνική. • Σύνδεση με το ευρύτερο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο στο οποίο ανάγεται το κείμενο. π.χ. αφηγήσεις για το ρωμαϊκό παρελθόν η συμβολική τους σημασία, η μετάβαση από τη βασιλεία στη Res Publica. 1. Η οριστική του ενεργητικού ενεστώτα της γ΄ και της δ΄ συζυγίας 2. Το απαρέμφατο του ενεργητικού ενεστώτα της γ΄ και δ΄ συζυγίας 3. Η οριστική του ενεργητικού παρατατικού της γ΄ και δ΄ συζυγίας 4. Οι αντωνυμίες hic-haec-hoc, ille-illa-illud και ipse-ipsa/ipsa/sum: κλίση και χρήση τους</p>	

