



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ**

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΥΚΩΝ

Ταχ.Δ/ση:
ΤΚ:
Τηλ./Fax:
Πληροφορίες:
Email:
Ιστοσελίδα:

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΑ & ΚΑΡΑΤΑΣΟΥ
57010
2310672569 / 2310676164
ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
mail@lyk-pefkon.thess.sch.gr
<http://lyk-pefkon.thess.sch.gr>

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ
ΛΟΓΩ ΣΕΙΣΜΟΥ**

2022-2023

A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το ζητούμενο είναι ο κάθε εκπαιδευτικός και ο κάθε μαθητής να είναι προετοιμασμένοι ψυχολογικά και πρακτικά, ώστε να αντιμετωπίσει το ενδεχόμενο ενός σεισμού.

Η εμπέδωση της αντισεισμικής συμπεριφοράς θα γίνει με ομιλίες αλλά και ασκήσεις

ετοιμότητας μέσα στο χώρο του σχολείου. Οι ασκήσεις αφορούν:

- Την αυτοπροστασία μέσα στην τάξη
- Την εκκένωση των αιθουσών διδασκαλίας και του κτιρίου
- Την ασφαλή παραμονή στο προαύλιο
- Τη μετάβαση και συγκέντρωση στο Γήπεδο Μπάσκετ – Αύλειο χώρο Εκκλησίας.

Οι ασκήσεις ετοιμότητας πρέπει να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα, για να εμπεδωθούν από μαθητές και εκπαιδευτικούς και με παράλληλη πάντοτε χρονομέτρηση.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ.

Με την έναρξη του διδακτικού έτους, με ευθύνη του Δ/ντή και των Υ/ντών **γίνεται έλεγχος:**

- πυροσβεστήρων και αναγόμωση τους, σε περίπτωση που έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
- συμπλήρωσης του φαρμακευτικού-επιδεσμικού υλικού για αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
- ύπαρξης πίνακα με χρήσιμα τηλέφωνα (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Πρώτων Βοηθειών, Άμεσης Δράσης)
- ανάρτησης των σχεδίων εκκένωσης των αιθουσών.
- ύπαρξης φορητών χειροκίνητων κουδουνιών, φακών, μπαταριών, σφυρίχτρας.
- ενημέρωσης των μαθητών για τους κινδύνους που προέρχονται από τους σεισμούς, τις πυρκαγιές, πλημμύρες, τρομοκρατικές ενέργειες, με την έναρξη κάθε σχολικού έτους

Ακόμα πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης κάθε κτιρίου. Η άσκηση δεν διεξάγεται σε περίπτωση που πρόσφατα εκδηλώθηκε σεισμική έξαρση σε κάποια

περιοχή, για να μην υπάρξει υπόνοια από τους μαθητές ή τους γονείς τους περί δήθεν “γνώσης για επικείμενο σεισμό”.

ΣΥΝΤΑΧΘΗΚΕ ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

Σχέδια «Υπογείου» - Ισογείου - 1^{ου} ορόφου - Αυλής

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί σε περίπτωση σεισμού θα κληθούν να διαδραματίσουν πρωτεύοντα και ουσιαστικό ρόλο. Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να δράσουν με **ψυχραιμία, ταχύτητα και αποφασιστικότητα** δίνοντας με τη συμπεριφορά τους το παράδειγμα στους μαθητές. Είναι εκείνοι που θα πρέπει να **κατευνάσουν τους φόβους των μαθητών, να αποτρέψουν εκδηλώσεις πανικού** και γενικότερα να λειτουργήσουν γρήγορα, ψύχραιμα και αποτελεσματικά. Η γνώση των κανόνων της αντισεισμικής συμπεριφοράς καθώς και του ρόλου που θα έχει ο καθένας, ανάλογα με τη θέση που θα βρίσκεται τη χρονική στιγμή εκδήλωσης του σεισμού, είναι αυτονόητη, γιατί από τις έγκαιρες κινήσεις του κάθε εκπαιδευτικού θα εξαρτηθεί η οργανωμένη εκκένωση του σχολείου και κατά συνέπεια η ασφάλεια των μαθητών.

Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι **οι εκπαιδευτικοί έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την προστασία των μαθητών** σε περίπτωση σεισμού στο χώρο του σχολείου. Η ευθύνη αυτή ξεκινά από τη στιγμή εκδήλωσης του σεισμού και τελειώνει με την παράδοση και του τελευταίου μαθητή στους δικούς του.

ΔΙΑΦΥΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

Έξοδοι για **ασφαλή εκκένωση** του σχολείου είναι **1) η Κεντρική Είσοδος** από την οδό Εμμ. Παπά για την καθημερινή προσέλευση μαθητών και καθηγητών, και από εκεί πορεία προς τον αύλειο χώρο της Εκκλησίας, **2) η Κάτω Καγκελόπορτα της Αυλής (γήπεδο Μπάσκετ)** με πορεία προς τον αύλειο χώρο της Εκκλησίας, και **3) η Έξοδος στο Παράρτημα.**

Ασφαλέστερος χώρος καταφυγής και συγκέντρωσης είναι ο αύλειος χώρος της Εκκλησίας.

Προσοχή

- 1. στην άνοδο και κάθοδο από τις σκάλες** στο εσωτερικό του κτιρίου.

2. στις σκάλες και ράμπες, α) που οδηγούν στην Εμμ. Παπά, β) που οδηγούν στο Γήπεδο Μπάσκετ (τη στιγμή που μπορεί να έχουμε σεισμό και εν μέσω * χειμώνα με επικίνδυνους πάγους).
3. Κίνδυνος από μαρκίζες και τζάμια.

ΕΙΣΟΔΟΙ – ΕΞΟΔΟΙ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΤΩΝ ΓΕΛ ΠΕΥΚΩΝ

- ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ → ΕΞΟΔΟΣ 1
- ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΔΙΠΛΑ ΑΣΑΝΣΕΡ → ΕΞΟΔΟΣ 2 → (ΒΕΡΑΝΤΑ)
- ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ → ΕΞΟΔΟΣ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ → (ΒΕΡΑΝΤΑ)
- ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ → ΕΞΟΔΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
- ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΥΠΟΓΕΙΟ → ΕΞΟΔΟΣ ΥΠΟΓΕΙΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΚΑΛΕΣ - ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ

1. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1 – ΣΚΑΛΑ 1 ΔΙΠΛΑ ΑΠΟ ΑΣΑΝΣΕΡ
2. ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2 – ΣΚΑΛΑ 2 ΔΙΠΛΑ ΑΠΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ

B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

1. ΣΕΙΣΜΟΣ ΣΕ ΩΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε περίπτωση σεισμού ο συντονιστής :

χτυπάει το κουδούνι τρεις φορές ή σφυρίζει τρεις φορές με σφυρίχτρα που είναι αναρτημένη σε εμφανές σημείο στο γραφείο, που είναι το σύνθημα για την εφαρμογή του σχεδίου ετοιμότητας αντιμετώπισης σεισμού.

Ανάλογα με τη θέση που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός τη στιγμή εκείνη, εξαρτάται και ο ρόλος του.

1.1. Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης

"Οι μαθητές ενεργούν ως εξής:

- **Μπαίνουν αμέσως κάτω από τα θρανία** και ο εκπαιδευτικός κάτω από την έδρα για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί ο σεισμός. Όλοι κρατούν σταθερά ένα από τα πόδια του επίπλου κάτω από το οποίο βρίσκονται.
- **Περιμένουν ψύχραιμα**, χωρίς πανικό, τις οδηγίες από τον εκπαιδευτικό.
- **Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο** κατά τη διάρκεια του σεισμού.
- **Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ή τζαμαρίες.**
- **Δεν προσπαθούν να διαφύγουν από τα παράθυρα ή τζαμαρίες.**
- **Δεν μπαίνουν στο κτίριο**, όσοι μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο, ενώ ταυτόχρονα απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου."

1.2. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης

- **Ανοίγουν τις εισόδους-εξόδους του κτιρίου & τις πάνω και κάτω καγκελόπορτες της αυλής (διάπλατα)**
Οι Γυμναστές που κάνουν μάθημα στην αυλή
Ή Οι καθηγητές που δεν είναι σε μάθημα
Ή ο Επιστάτης – ο Φύλακας (αν υπάρχουν)

Τον Έλεγχο της ροής των μαθητών αναλαμβάνουν οι καθηγητές που δεν έχουν μάθημα αλλά και οι διδάσκοντες ως εξής:

Από τους καθηγητές που δεν έχουν μάθημα και είναι εντός του κτιρίου:

- ☞ **2 Καθηγητές** επόπτες στην **Κλίμακα 1- Σκάλα 1** του ισογείου (Ασανσέρ)
- ☞ **2 Καθηγητές** επόπτες στην **ΕΞΟΔΟ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ)** δίπλα από **Κλίμακα 1- Σκάλα 1** του ισογείου (Ασανσέρ)
- ☞ **1 Καθηγητής** υπεύθυνος για το άνοιγμα της πόρτας **Εξόδου στο Παράρτημα**
- ☞ Σημείωση: Υπεύθυνος για το άνοιγμα της πόρτας **Εξόδου στο Παράρτημα** ενδέχεται να είναι **ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 20**

Από τους διδάσκοντες:

ΥΠΟΓΕΙΟ

Ταυτόχρονη εκκένωση αιθουσών:

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 17, 18, ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΥΟ (2) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ:

ΕΞΕΡΧΕΣΘΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ → ΚΑΤΕΒΑΙΝΕΤΕ

ΤΙΣ ΣΚΑΛΕΣ ΠΟΡΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ

ΚΑΤΩ ➔ προς ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ ΕΞΟΔΟΣ από την ➔ ΚΑΤΩ
ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ προς ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

ΙΣΟΓΕΙΟ

Σειρά εκκένωσης αιθουσών:

10, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Σ.Ε.Φ.Ε. ➔ ΕΞΟΔΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

12 ➔ ΕΞΟΔΟΣ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ)

13, 14, 15, 16 ➔ ΕΞΟΔΟΣ 2 ΒΕΡΑΝΤΑ ➔ ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ
(ΑΣΑΝΣΕΡ)

α) Όλοι οι διδάσκοντες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών, στις οποίες
ευρίσκονται.

Από τους καθηγητές που δεν έχουν μάθημα και βρίσκονται στο ΙΣΟΓΕΙΟ
(Γραφεία Καθηγητών, Γραμματεία), για κάθε κλιμακοστάσιο
(ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1 , ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2), ένας καθηγητής στέκεται
και ελέγχει τη ροή των μαθητών που έρχονται από τον 1^ο όροφο και τους
προωθεί ανάλογα: προς την ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ),
την ΕΞΟΔΟ 2 (ΚΛΙΜΑΚΑ 1), την ΕΞΟΔΟ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ),
ΕΞΟΔΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ.

β)

- Πρώτος ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 10 προωθεί τους μαθητές του προς την
ΕΞΟΔΟ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ) και στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο μεταξύ 1^{ου}
και Ισογείου, μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του, το οποίο ακολουθεί ➔
προς το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ➔ ΕΞΟΔΟΣ από την ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ΤΟΥ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ➔ προς ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
(ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

- Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Σ.Ε.Φ.Ε.» στέκεται επόπτης στη θέση του προηγούμενου που αποχωρεί, μέχρι να εξέλθει και το δικό του τμήμα από την ΕΞΟΔΟ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ) και το ακολουθεί ➔ προς την ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ➔ προς ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 12 στέκεται επόπτης στην ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ), μέχρι να περάσουν οι μαθητές του και τους οδηγεί από την ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ➔ προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

- Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 13 στέκεται επόπτης στην ΕΞΟΔΟ 2 (ΚΛΙΜΑΚΑ 1- ΣΚΑΛΑ 1 ΔΠΛΑ ΑΣΑΝΣΕΡ), μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του, το οποίο ακολουθεί προς το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ.

- Στη θέση του προηγούμενου εναλλάσσεται ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 14 μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ ➔ ΕΞΟΔΟΣ από την ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ➔ προς ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

- Ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 15 έρχεται στη θέση του προηγούμενου, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ ➔ ΕΞΟΔΟΣ από την ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ προς ➔ ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

- Στη συνέχεια ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 16 έρχεται στη θέση του προηγούμενου, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία προς ➔ το ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ ➔ ΕΞΟΔΟΣ από την ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ προς ➔ ακάλυπτο αύλειο χώρο ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)

ΟΡΟΦΟΣ

Σειρά εκκένωσης αιθουσών:

9 («ΑΙΘΟΥΣΑ «ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ»), **8, 7, 6, 5** → **ΚΛΙΜΑΚΑ 1 –**

ΣΚΑΛΑ 1 ΔΙΠΛΑ ΑΠΟ ΑΣΑΝΣΕΡ →

ΕΞΟΔΟΣ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ

1, 2, 3, 4, ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, → **ΕΞΟΔΟΣ**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ → **ΠΟΡΤΑ (ΔΙΠΛΑ ΑΠΟ ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ) ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΡΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ**

ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ → προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).**

α) Πρώτος ο **διδάσκων** της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 9** προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1**. Ο επόπτης του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1** στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** προωθεί το τμήμα → προς την **ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟ)**, που μαζί με τον καθηγητή του οδηγείται → προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).**

-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1** στον όροφο παίρνει ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 8**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Τη θέση του προηγούμενου καταλαμβάνει ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 7**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Τη θέση του προηγούμενου καταλαμβάνει ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 6**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

-Τέλος, στη θέση του προηγούμενου έρχεται ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 5**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία → προς την **ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΥΡΙΑ ΕΙΣΟΔΟ)** από την **ΚΕΝΤΡΙΚΗ**

ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ➔ προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**.

β) Πρώτος ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 1** προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες μπροστά τους και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2**. Ο επόπτης του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2** στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** προωθεί το τμήμα ➔ προς την **ΕΞΟΔΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** και με τον διδάσκοντα ακολουθεί από το **ΑΙΘΡΙΟ** ➔ **ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΞΟΔΟΣ** από το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** ➔ προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**.

-Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2** στον όροφο καταλαμβάνει ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 2**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς την **ΕΞΟΔΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** και με τον διδάσκοντα ακολουθεί από το **ΑΙΘΡΙΟ ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** και από το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** ➔ προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**.

-Στη συνέχεια στη θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2** στον όροφο έρχεται ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 3**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς την **ΕΞΟΔΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** και με τον διδάσκοντα ακολουθεί από το **ΑΙΘΡΙΟ ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** και από το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** ➔ προς τον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**.

-Στη συνέχεια θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2** στον όροφο έχει ο **διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 4**, μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς την **ΕΞΟΔΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** και με τον διδάσκοντα ακολουθεί από το **ΑΙΘΡΙΟ ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ**

ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ και από το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ➔ προς τον ακάλυπτο
αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

-Τέλος, θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 στον
όροφο έχει ο διδάσκων της ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, μέχρι να
αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία ➔ προς την
ΕΞΟΔΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ και με τον διδάσκοντα ακολουθεί από το ΑΙΘΡΙΟ
ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ και από το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ➔ προς τον
ακάλυπτο αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

☞ Οι επόπτες στους ορόφους και στα πλατύσκαλα προωθούνται προς την έξοδο
μόλις φτάσει ο επόμενος καθηγητής επόπτης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΥΚΕΙΟΥ : ΑΙΘΟΥΣΕΣ 20 , 21 , 22 , 23

Σειρά εκκένωσης αιθουσών : 20, 21, 22, 23

ΕΞΟΔΟΣ ➔ ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ και γύρω γύρω ΕΞΟΔΟΣ
από την ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ➔ προς τον ακάλυπτο αύλειο χώρο της
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ).

Προσοχή!

1. Με τη λήξη της σεισμικής δόνησης ο κάθε διδάσκων καθηγητής παίρνει το
απουσιολόγιο και ανοίγει την πόρτα της αίθουσας του και περιμένει τη
σειρά του για να προωθήσει τους μαθητές του.
2. Ο διδάσκων καθηγητής παροτρύνει τους μαθητές του να προστατεύουν το
κεφάλι τους μέχρι την έξοδο τους στην αυλή. Αυτό μπορούν να το κάνουν
είτε με τα χέρια τους, είτε με ένα χοντρό βιβλίο, είτε με τη τσάντα τους.
3. Οι διδάσκοντες έχουν οπτική επαφή με τους άλλους των διπλανών
αιθουσών για να λάβουν το σύνθημα αποχώρησής τους.
4. Ο διδάσκων ελέγχει αν αποχώρησαν όλοι οι μαθητές του και μόνο τότε
αποχωρεί και ο ίδιος. Άλλως βοηθάει και παίρνει μαζί του τον ανήμπορο
μαθητή. Αν οι ανήμποροι μαθητές είναι περισσότεροι, ζητά βοήθεια.

☞ Τελευταίος αποχωρεί ο διδάσκων με τα βιβλία Ύλης & το Απουσιολόγιο

Τέλος όλοι οι καθηγητές εξέρχονται του κτιρίου.

Χώροι συγκέντρωσης

Ως πρώτος χώρος συγκέντρωσης ορίζεται η αυλή του σχολείου μακριά από τοίχους. Ταυτόχρονα καθηγητές οδηγούν τους μαθητές, από την Κεντρική την Κάτω Καγκελόπορτα και τη μικρή Καγκελόπορτα προς την Εκκλησία, στον ακάλυπτο αύλειο χώρο της Εκκλησίας.

Το χώρο συγκέντρωσης έχει ελέγξει ο καθηγητής που άνοιξε την Κάτω Καγκελόπορτα. Προσοχή στα αυτοκίνητα και στα δένδρα του αύλειου χώρου της Εκκλησίας.

Οι μαθητές οδηγούνται κατά τμήματα στον Χώρο Συγκέντρωσης.

2. ΣΕΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

2.1. Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης

- **Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του σχολείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δεν βγαίνουν έξω.** Παραμένουν μέσα, απομακρύνονται από τα επικίνδυνα σημεία, όπως είναι οι τζαμαρίες και οι ψηλές βιβλιοθήκες. Προσπαθούν να προστατευτούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων **μπαίνοντας κάτω από ένα θρανίο ή ένα τραπέζι.** Στην περίπτωση που βρίσκονται σε χώρο, που δεν υπάρχουν κατάλληλα έπιπλα, για να προφυλαχτούν, π.χ. σε διάδρομο, πέφτουν στο έδαφος μπρούμυτα, καλύπτοντας το κεφάλι τους με οποιοδήποτε μέσο.
- **Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί** και απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του κτιρίου, τους μαντρότοιχους, τα στέγαστρα, τα μπαλκόνια, τα ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ. **Απαγορεύεται η μετάβαση των μαθητών στις αίθουσες,** γιατί υπάρχει μεγάλος κίνδυνος λόγω των μετασεισμών.

2.2. Μετά τη σεισμική δόνηση

Οι καθηγητές και ο Φύλακας ανοίγουν τις Εξώπορτες του κτιρίου διάπλατα

καθώς και τις Καγκελόπορτες και ελέγχουν την έξοδο των μαθητών από το κτίριο. Οι καθηγητές ελέγχουν τους ορόφους για τη διαπίστωση ύπαρξης ή όχι μαθητών στις αίθουσες (ασθενείς, επιμελητές, κ.λπ.)

Οι μαθητές οδηγούνται στον ακάλυπτο **αύλειο χώρο της ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ (ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ)**, με προσοχή στην κίνηση των αυτοκινήτων και στα δένδρα .

Στο χώρο συγκέντρωσης θα ληφθούν παρουσίες μαθητών και καθηγητών.

Θα αναζητηθούν οι απόντες.

Οι μαθητές παραδίδονται στους οικείους τους.

Ορισμός καθηκόντων στο εκπαιδευτικό προσωπικό

1. ΓΕΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΚΟΡΟΜΗΛΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ (Αναπληρωτής)

Αρμοδιότητες:

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή σχετικής Βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από το Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των απαραίτητων Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αξιολόγησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου (περισσότερα στην επόμενη παράγραφο), καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

2. ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

3. ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Υπεύθυνος παροχής πρώτων βοηθειών ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Αναπληρωτής και βοηθός ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

Βοηθός ΤΣΕΛΙΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Βοηθός ΔΑΜΠΙΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

Βοηθός ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

Αρμοδιότητες: Παίρνει μαζί του το φαρμακείο του σχολείου και παρέχουν πρώτες βοήθειες σε όσους έχουν ανάγκη.

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συνδιοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.
- Συγκέντρωση τραυματιών που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο
- διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ στους βαριά τραυματισμένους παρέχεται βοήθεια στη θέση που βρίσκονται έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α΄ Βοηθειών ορίζεται ο χώρος:
ΠΛΗΣΙΟΝ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

4. ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Υπεύθυνος πυρόσβεσης ΤΑΣΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Αναπληρωτής και βοηθός ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Βοηθός ΤΣΙΑΚΜΑΚΟΥΔΗ ΒΑΪΤΣΑ

Βοηθός ΚΟΥΤΣΦΕΤΣΟΥΛΗ ΒΑΝΑ

Βοηθός

Βοηθός

Αρμοδιότητες: Χρησιμοποιούν τους πυροσβεστήρες για την κατάσβεση πυρκαγιάς.

5. ΟΜΑΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ-ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΣΗΜΕΙΑ

Υπεύθυνος για μέριμνα και φροντίδα μαθητών	ΒΟΥΡΛΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
Α΄ Αναπληρωτής και βοηθός	ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Β΄ Αναπληρωτής και Βοηθός	ΜΠΑΜΠΟΥΡΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
Γ΄ Αναπληρωτής και Βοηθός	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ
Δ΄ Αναπληρωτής και Βοηθός	ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ
Ε΄ Αναπληρωτής και Βοηθός	ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΜΑΓΔΑ
ΣΤ΄ Αναπληρωτής και Βοηθός	

Αρμοδιότητες:

- Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

6. ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ

Υπεύθυνος ελέγχου των δικτύων	ΤΑΧΟΥΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
Α.	ΧΑΤΖΗ ΑΝΤΩΝΙΑ
Β.	ΠΑΝΤΑΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
Γ.	ΜΠΕΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- Μέριμνα ενεργειών για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Σύνταξη προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης , εάν δεν υπάρχει ήδη (μονωτικά γάντια, μπότες, κ.ά).

7. ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΕΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΦΥΓΗΣ

Υπεύθυνος παρουσιών και

καταγραφής

των μαθητών και καθηγητών

ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Αναπληρωτής & βοηθός

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Βοηθός

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ

Βοηθός

ΔΑΝΑΚΤΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Βοηθός

ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ

Βοηθός

ΚΑΒΑΚΛΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Αρμοδιότητες:

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.
- Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών. Εντοπισμός μαθητών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι

8. ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

A. ΚΟΡΟΜΗΛΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

B. ΜΗΛΙΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Γ. ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου

9. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΕΚΚΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διευθυντής

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Αναπληρωτής _ Υποδιευθυντής

ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Αρμοδιότητες: Ελέγχει την εφαρμογή του σχεδίου και αναθέτει νέα καθήκοντα σε καθηγητές τροποποιώντας το παρόν, σύμφωνα με τις ανάγκες κατά την εξέλιξη του σχεδίου έκτακτης ανάγκης.

Το παρόν σχέδιο έκτακτης ανάγκης διανεμήθηκε σε όλο το προσωπικό καθώς και στο σύλλογο γονέων, με μέριμνα του οποίου θα ενημερωθούν οι οικογένειες των μαθητών.

Τα σχετικά σκαριφήματα αναρτήθηκαν σε κάθε αίθουσα.

Το σχέδιο αυτό θα κληθούν οι καθηγητές και οι μαθητές να το εφαρμόσουν με ασκήσεις ετοιμότητας σε όλες τις δυνατές περιπτώσεις (π.χ. με προειδοποίηση ή χωρίς, σε ώρα διδασκαλίας ή διάλειμμα, με χώρους συγκέντρωσης εντός ή εκτός του σχολείου), ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τον πραγματικό σεισμό και τις συνέπειές του, με ψυχραιμία και χωρίς πανικό.

Πεύκα Θεσσαλονίκης, / / 2022

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ - ΠΕ80