



Ο
Α
Σ
Π

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου

1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΥΚΩΝ

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ
ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή	3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό	3
2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό	3
2.1.1. Γενικά Στοιχεία	3-5
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Σχολείου	6-10
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών/τριών	10-11
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας	11-12
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού	13
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	13
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών/τριών	13
2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών	13
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού	13
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή /Υποδιευθυντών	13-14
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	14-15
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών/τριών	15
2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών	15
2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας	15
2.3.6. Χώρος Καταφυγής & Συγκέντρωσης	15-16
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας	16
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας	16-17
3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος	17-18
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης των κτιρίων	18-19
3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας	19-20
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων	20-21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της σχολικής μονάδας	22-38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες	39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού της σχολικής μονάδας	40-41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ομάδων Εργασίας	41-43
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας	44
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων	44-45
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ: Πηγές	46

1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ό τι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/τριες με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευση τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 1^{ου} ΓΕ.Λ Πεύκων, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Εμμανουήλ Παππά και Καρατάσου (Πεύκα Θεσσαλονίκης) Κεντρικό κτίριο (όροφοι: 1) και στο παρακείμενο Παράρτημα, συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2023 με ευθύνη του Διευθυντή Εμμανουηλίδη Αριστείδη, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και αφορά στη σχολική περίοδο 2023-2024.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (Πριν, Κατά τη διάρκεια και Μετά το τέλος του Σεισμού), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

2.1. Ενέργειες Πριν τον Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής του Σχολείου μας, ο οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον Σύλλογο Διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των Ομάδων εργασίας που περιγράφονται παρακάτω και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας (Πίνακας 1, Παραρτήματα Γ και Δ).
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί Πριν, Κατά τη διάρκεια και Μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.

4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
5. Ο Διευθυντής θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

2.1.1 α. Ενέργειες προετοιμασίας

Με την έναρξη του σχολικού έτους, με ευθύνη του Δ/ντή και των Υ/ντών, **γίνεται έλεγχος:**

- πυροσβεστήρων και αναγόμωση τους, σε περίπτωση που έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
- συμπλήρωσης του φαρμακευτικού-επιδεσμικού υλικού για αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ)
- ύπαρξης πίνακα με χρήσιμα τηλέφωνα (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Πρώτων Βοηθειών, Άμεσης Δράσης)
- ανάρτησης των σχεδίων εκκένωσης των αιθουσών.
- ύπαρξης φορητών χειροκίνητων κουδουνιών, φακών, μπαταριών, σφυριχτρας.

2.1.1.β. Σύνταξη σχεδίου εκκένωσης των κτιρίων της σχολικής μονάδας και διαφυγής από τον σχολικό χώρο – Είσοδοι /Εξοδοι/Σκάλες

➤ Σχέδια εκκένωσης του Υπογείου - Ισογείου - 1^{ου} ορόφου – Παραρτήματος – Αύλειου χώρου

➤ Έξοδοι για ασφαλή εκκένωση του σχολείου είναι:

- 1) η **Κεντρική Είσοδος** από την οδό Εμμ. Παπά (καθημερινή προσέλευση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών) με κατεύθυνση/πορεία προς τον παρακείμενο αύλειο χώρο του Ι. Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.
- 2) η **Κάτω Καγκελόπορτα** της αυλής (γήπεδο Μπάσκετ) με κατεύθυνση/πορεία προς τον αύλειο χώρο του Ι. Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.
- 3) η **Έξοδος από την Καγκελόπορτα του Παραρτήματος** με κατεύθυνση/πορεία προς τον αύλειο χώρο του Ι. Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.

Ως ασφαλέστερος χώρος καταφυγής και συγκέντρωσης κρίνεται ο παρακείμενος (ακάλυπτος) αύλειος χώρος του Ι. Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.

Ιδιαίτερη προσοχή συστήνεται:

1. στην **άνοδο και κάθοδο από τις σκάλες** στο εσωτερικό του (Κεντρικού) κτιρίου.
2. στις εξωτερικές **σκάλες και ράμπες: α)** που οδηγούν στην Εμμ. Παπά (Κεντρική Είσοδος), **β)** που οδηγούν στο Γήπεδο Μπάσκετ (Κάτω Καγκελόπορτα αυλής/γήπεδο Μπάσκετ) **— Ιδιαίτερα Κατά τη διάρκεια του σεισμού/μετασεισμού και κατά τη διάρκεια του χειμώνα (επικινδυνότητα λόγω πάγων).**

3. στους κινδύνους από μαρκίζες και τζάμια.

➤ **ΕΙΣΟΔΟΙ – ΕΞΟΔΟΙ των κτιρίων του ΓΕ.Λ ΠΕΥΚΩΝ**

- **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ ➡ ΕΞΟΔΟΣ 1**
(ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ ➡ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ)
- **ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ (κοντά στο ΑΣΑΝΣΕΡ) ➡ ΕΞΟΔΟΣ 2**
(ΒΕΡΑΝΤΑ- ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ - Κάτω Καγκελόπορτα της αυλής)
- **ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ (δίπλα στις τουαλέτες ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ) ➡ ΕΞΟΔΟΣ 1**
(ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ)
- **ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ➡ ΕΞΟΔΟΣ – ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ** (προς τον αύλειο χώρο του Ι. Ν. Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ)
- **ΠΟΡΤΑ ΠΡΑΣΙΝΗ ΥΠΟΓΕΙΟ ➡ ΕΞΟΔΟΣ ΥΠΟΓΕΙΟΥ**

➤ **ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΚΑΛΕΣ - ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΑ**

ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1 – ΚΛΙΜΑΚΑ 1 (δίπλα στο ΑΣΑΝΣΕΡ)

ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2 – ΚΛΙΜΑΚΑ 2 (κοντά στο ΚΥΛΙΚΕΙΟ)

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Σχολείου
Πίνακας 1

Α / Α		Ρόλοι- Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	Γενικός Υπεύθυνος	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού. - Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών. - Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών. - Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους. - Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν. - Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους. <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης. - Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση. - Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής. - Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.). - Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο. - Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό. 	<p>Διευθυντής</p> <p>ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ</p>

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

		<ul style="list-style-type: none"> - Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. 	
2	Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης	<p><u>Προσεισμικά:</u> Σε συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σύνταξη ή Επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου. - Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: <ul style="list-style-type: none"> - Επισήμανση των οδύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου. - Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους. - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ. - Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου. - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ. - Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής. - Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή. - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό. - Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας. - Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου. 	<p>ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ANNA</p> <p>ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ</p> <p>ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</p>
		<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. 	
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς. - Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή). - Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. 	<p>[Εκπαιδευτικοί που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών]</p> <p>ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p> <p>ΜΠΡΑΤΑΝΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ</p>

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

		<ul style="list-style-type: none"> - Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους. - Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας. 	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΣΟΦΙΑ ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΟΜΛΕΚΤΣΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς. - Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ. 	
4	Ομάδα Πυρασφάλειας	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους. - Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. - Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.). - Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή. 	ΤΑΣΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΣΦΕΤΣΟΥΛΗ ΒΑΝΑ ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΛΟΥΚΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ ΣΟΦΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια. 	Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων - Αποκατάστασης Βλαβών	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής. - Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά. 	ΤΑΧΟΥΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΑΜΠΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΙΩΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή. - Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα. 	

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

6	Υπεύθυνοι Τμημάτων	<u>Προσεισμικά:</u> - Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβήστων μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.).	A1_ ΚΟΥΤΣΦΕΤΣΟΥΛΗ Β. & ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ Μ. A2_ ΜΠΑΜΠΟΥΡΑΣ Γ. & ΛΟΥΚΑΚΗ Ι. A3_ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ Α. & ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ Θ. A4_ ΤΑΣΙΟΣ ΧΡ. & ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ Θ. A5_ ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ Μ. A6_ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Χ. A7_ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΝΟΥ Π. B1_ ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΟΥ Ο. B2_ ΔΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡ. B3_ ΧΗΤΑ Π. B4_ ΜΠΡΑΤΑΝΗΣ Π. B5_ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Σ. Γ1_ ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑ Κ. Γ2_ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝ. Γ3_ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Π. Γ4_ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Μ. Γ5_ ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ Δ. Γ6_ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Μ.
7	Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης Μαθητών σε επικίνδυνα σημεία	<u>Μετασεισμικά:</u> - Περιορισμός των μαθητών στον χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής (αύλειος χώρος του Ι.Ν. Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ). - Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).	ΒΟΥΡΛΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΗΤΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
8	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	<u>Προσεισμικά:</u> - Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. - Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος.	ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΜΑΓΔΑ ΔΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

		<ul style="list-style-type: none"> - Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξης του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου. - Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία - τη διαδικασία εκκένωσης- παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί. 	<p>ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ANNA</p> <p>ΛΙΠΑΝΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</p>
		<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του. 	<p>Όλο το προσωπικό (όσοι δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα)</p>
9	Ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στον Χώρο Καταφυγής & Συγκέντρωσης	<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους των κτιρίων. - Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί. - Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών για τον εντοπισμό μαθητών/τριών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι. 	<p>ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</p> <p>ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</p> <p>ΔΑΝΑΚΤΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ</p> <p>ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ</p> <p>ΚΑΒΑΚΛΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ</p>
10	Ομάδα φύλαξης του αρχείου της σχολικής μονάδας	<ul style="list-style-type: none"> - Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας. - Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της Γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων. - Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου. 	<p>ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</p> <p>ΜΗΛΙΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</p>

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών/τριών

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι μαθητές/τριες:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας Πριν, Κατά τη διάρκεια και Μετά από έναν σεισμό.
- ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα.
- συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

- μαθαίνουν να διαχειρίζονται τους κινδύνους ενός σεισμού με την πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας/ εκκένωσης των κτιρίων της σχολικής μονάδας.

Συγκεκριμένα, οι ασκήσεις ετοιμότητας αφορούν:

- Την αυτοπροστασία μέσα στην τάξη
- Την εκκένωση των αιθουσών διδασκαλίας και των κτιρίων
- Την ασφαλή παραμονή στον αύλειο χώρο της σχολικής μονάδας
- Τη μετάβαση και συγκέντρωση στον παρακείμενο αύλειο χώρο του Ι. Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.

Οι ασκήσεις ετοιμότητας επαναλαμβάνονται **3 φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους** -σε τακτά χρονικά διαστήματα- για να εμπεδωθούν από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και με παράλληλη πάντοτε χρονομέτρηση.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης είναι υπεύθυνη για την επισήμανση των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους των κτιρίων και του προαυλίου της σχολικής μονάδας και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο που αποτελεί τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο Ο.Α.Σ.Π. και έχει αναρτηθεί στον δικτυακό του τόπο: http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf θα αποτελέσει σημαντικό εργαλείο τόσο για την Επισήμανση όσο και για την Άρση Επικινδυνότητων στους χώρους (εσωτερικούς & εξωτερικούς) της σχολικής μονάδας.

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων	Επισήμανση	Άρση
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο και/ή στο δάπεδο;		
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;		
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;		
Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένες;		
Οι οθόνες, οι κεντρικές μονάδες υπολογιστών και οι εκτυπωτές είναι κατάλληλα στερεωμένοι πάνω στα γραφεία (με αυτοκόλλητους συνδέσμους) ή βρίσκονται αρκετά μακριά από την άκρη ώστε να μην μπορούν να ανατραπούν σε περίπτωση σεισμού;		
Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;		

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;		
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;		
Έχουν οι αυτόματες πόρτες κάποιο χειροκίνητο σύστημα λειτουργίας για την περίπτωση διακοπής ρεύματος μετά από έναν σεισμό;		
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;		
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;		
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει τη συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;		
Οι ψευδοροφές, σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;		
Τα έπιπλα και/η τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;		
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;		
Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί οπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);		
Τα στηθαία, τα γείσα, οι καμινάδες, τα κεραμίδια κ.λπ. είναι κατάλληλα στηριγμένα;		
Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;		
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;		
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;		
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;		
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;		
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;		

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «*Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός*». Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών/τριών

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στον χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις των κτιρίων, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης, και απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους τους.
- Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο Κατά τη διάρκεια του σεισμού.
- Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ή τζαμαρίες.
- Δεν προσπαθούν να διαφύγουν από τα παράθυρα ή τζαμαρίες.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή /Υποδιευθυντών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών/τριών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων των κτιρίων και τη συγκέντρωση των μαθητών/τριών στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης.

- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ό τι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.
- Παραμένουν μαζί με τους/τις συναδέλφους τους και τους/τις μαθητές/τριες τους στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης για όσο χρόνο απαιτηθεί.
- Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης έως ότου παραληφθούν όλοι/ες οι μαθητές/τριες από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκόμενων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών /τριών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές/τριες να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση των κτιρίων.
- **Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους (διάπλατα), ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).**
- Παίρνουν μαζί τους το Απουσιολόγιο και Βιβλίο Ύλης (την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών) που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε μαθητής/τρια μέσα στην αίθουσα και **φεύγουν τελευταίοι από την αίθουσα πίσω από τους/τις μαθητές/τριες**, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Βοηθούν και παίρνουν μαζί τους τον/την μαθητή/τρια που αδυνατεί. Στην περίπτωση που είναι περισσότερα από ένα άτομα, ζητούν βοήθεια.
- Όσοι εκπαιδευτικοί δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης.
- Παραμένουν μαζί με τους/τις συναδέλφους τους και μαθητές/τριες τους στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης για όσο χρόνο απαιτηθεί.
- Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον Χώρο καταφυγής και

Συγκέντρωσης έως ότου όλοι/ες οι μαθητές/τριες τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών/τριών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- **Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης** και βοηθούν τον/την εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές/τριες βρεθούν μόνοι τους εντός των σχολικών κτιρίων, π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο καταφυγής και συγκέντρωσης.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά αμέσως η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές/τριες προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

2.3.5. Ενέργειες Ομάδων

Όπως περιγράφονται στον σχετικό πίνακα των σελ. 6-10.

2.3.6. Χώρος Καταφυγής και Συγκέντρωσης

- Οι καθηγητές/τριες οδηγούν τους/τις μαθητές/τριες από την ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ, την ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ και την ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ προς τον (ακάλυπτο) αύλειο χώρο του Ι. Ναού Ι. Ν. Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ - **Χώρος καταφυγής και συγκέντρωσης**.

- Τον χώρο συγκέντρωσης ελέγχει ο/η εκπαιδευτικός που άνοιξε την ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ της αυλής. Ιδιαίτερη προσοχή στα τυχόν διερχόμενα αυτοκίνητα και στα δένδρα του αύλειου χώρου του Ι. Ν. Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ.
- Οι μαθητές/τριες οδηγούνται ανά τμήματα στον Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι Ασκήσεις Ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους.

Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας της σχολικής μονάδας θα πραγματοποιηθεί στις αρχές του σχολικού έτους μετά την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και θα ακολουθήσουν άλλες δύο (2) , σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Κατά τη διάρκεια των Ασκήσεων σχεδιάζεται να ακολουθηθούν διάφορα πιθανά σενάρια (π.χ. σεισμός σε ώρα μαθήματος, σεισμός σε ώρα διαλείμματος, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας κλπ).

Στο Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας (Παράρτημα Ε) θα καταγραφούν οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης, καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης θα γίνει με προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο.

Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν θα ηχήσει κανένας συνθηματικός ήχος.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Ο/η εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του/της και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές/τριες κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος/η ίδια καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να σηκωθούν και ο ίδιος/ η ίδια κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/τριες που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.
- Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους/τις μαθητές/τριες να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους/τις

παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος/η ίδια πίσω απ' αυτούς/ες.

- **Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές/τριες την αίθουσα** έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος/α αποχωρεί ο/η εκπαιδευτικός.
- Ο/η εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχει μαζί του/της το απουσιολόγιο και το Βιβλίο Ύλης (κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών).
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο τον Όροφο, το Ισόγειο, το Παράρτημα ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους/ες εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Η μετακίνηση των μαθητών/τριών γίνεται ανά τμήματα με τη συνοδεία των διδασκόντων/ουσών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε επικινδυνότητες που τυχόν υπάρχουν κατά τη διαδρομή προς τον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης (όσες έχουν ήδη αναφερθεί ή όποιες άλλες).
- Όταν οι μαθητές/τριες συγκεντρωθούν στον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής ο/η εκπαιδευτικός τους καταμετρά.
- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.
- ✓ Οι μαθητές/τριες παραμένουν στον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες.
- ✓ Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τον προκαθορισμένο στο Σχολικό Σχέδιο Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης (Ι. Ναό Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ).

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στον Όροφο, στο Ισόγειο, στο Υπόγειο και στο Παράρτημα (εσωτερικός χώρος) και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης της άσκησης, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου.
- Προσεισμικά **οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί πρέπει να μερμούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.**
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί του Ορόφου, του Ισογείου, του Υπογείου και του Παραρτήματος θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν τα κτίρια (Κεντρικό & Παράρτημα) να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης των κτιρίων της σχολικής μονάδας

Σε ό τι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης **όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού**, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών όπως περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας **την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο**, δηλαδή **εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα των κτιρίων και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.**

- Οι μαθητές/τριες που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών/τριών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης, ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους/τις μαθητές/τριες, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης.
- Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο/η καθηγητής/τρια που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών/τριών θα είναι ο/η διδάσκων/ουσα της επόμενης διδακτικής ώρας.
- Στη συνέχεια κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή την τυχόν απουσία μαθητών/τριών από τον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων.
- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Οι μαθητές/τριες παραμένουν στον Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές/τριες πρέπει να παραληφθούν από

τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τον προκαθορισμένο στο Σχολικό Σχέδιο Χώρο καταφυγής και συγκέντρωσης.

Προσοχή: Οι μαθητές/τριες δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.

3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε Άσκηση θα ακολουθήσει η αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις.

Κατά την κρίση του Διευθυντή ενδέχεται να οριστούν εκπαιδευτικοί ή/και μαθητές/τριες ως «αξιολογητές» για την αποτίμηση της Άσκησης Ετοιμότητας με σκοπό να καταγραφούν οι στάσεις και οι συμπεριφορές μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, να συγκριθούν με τις τυποποιημένες διαδικασίες έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Για τη διαδικασία της αποτίμησης της άσκησης ετοιμότητας για σεισμό και την επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης ενδέχεται να αξιοποιηθεί το παρακάτω ερωτηματολόγιο.

	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό	Ναι	Όχι
1	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
2	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
3	Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;		
4	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;		
5	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
6	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
7	Παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
8	Έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;		
9	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;		
10	Γνώριζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;		
11	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;		
12	Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

13	Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
14	Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;		
15	Πήρε ο απουσιολόγος/ή ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο μαζί του;		
16	Υπήρχε Άτομο με Αναπηρία στο Τμήμα; Εάν ναι, ήρθε εγκαίρως η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ για να το βοηθήσει κατά την εκκένωση;		
17	Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ την διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;		
18	Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;		
19	Ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
20	Γνώριζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν το κτίριο;		
21	Έχει γίνει άρση επικινδυνοτήτων στις οδεύσεις διαφυγής;		
22	Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;		
23	Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για το κάθε Τμήμα;		
24	Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής;		
25	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο καταφυγής;		
26	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο καταφυγής;		
27	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;		
28	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		
29	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;		
30	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		
31	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		
32	Γνωρίζουν οι γονείς – κηδεμόνες των μαθητών τον χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;		
33	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;		
34	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;		
35	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		
36	Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;		

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών – Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων προβλέπεται σχετική ενημέρωση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί (Παράρτημα Β).

Οι γονείς και κηδεμόνες θα ενημερωθούν πως σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο Χώρο Καταφυγής και Συγκέντρωσης της σχολικής μονάδας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης

Το άνοιγμα (διάπλατα) των ΕΙΣΟΔΩΝ-ΕΞΟΔΩΝ των κτιρίων και των ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΩΝ (Κεντρική & κάτω αυλής) αναλαμβάνουν:

- Οι Γυμναστές που κάνουν μάθημα στην αυλή
- Οι καθηγητές/τριες που δεν κάνουν μάθημα

Σημείωση: Υπεύθυνος/η για το άνοιγμα της ΕΞΟΔΟΥ - ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ είναι ο/η διδάσκων/ουσα της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 20.

Τον Έλεγχο της ροής των μαθητών/τριών αναλαμβάνουν και οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν μάθημα αλλά και οι διδάσκοντες/ουσες ως εξής:

- ▶ Από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν μάθημα και είναι εντός του κτιρίου:
 - 2 Εκπαιδευτικοί επόπτες (αντίστοιχα) στο Κλιμακοστάσιο 1- Κλίμακα 1 του ισογείου (Ασανσέρ) & στο Κλιμακοστάσιο 2 – Κλίμακα 2 (Κυλικείο)
 - 2 Εκπαιδευτικοί επόπτες (αντίστοιχα) στην ΕΞΟΔΟ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ) & στην ΕΞΟΔΟ 1

- ▶ Από τους/τις διδάσκοντες/ουσες:

ΥΠΟΓΕΙΟ

- Όλοι/ες οι καθηγητές/τριες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών στις οποίες διδάσκουν.

Εκκένωση αίθουσας:

ΑΙΘΟΥΣΑ 19 (Αίθουσα Πολλαπλών Εκδηλώσεων)

- ➡ Άνοδος Κλίμακα 1 – ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1
- ➡ ΕΞΟΔΟΣ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ) – ΗΜΙΥΠΑΙΘΡΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ
- ➡ κατεύθυνση/πορεία αριστερά – Κάθοδος εξωτερικής σκάλας
 - ➡ κατεύθυνση/πορεία αριστερά & δεξιά – Κάθοδος εξωτερικής σκάλας
- ➡ ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ
- ➡ κατεύθυνση/πορεία αριστερά - Κάθοδος εξωτερικής σκάλας
- ➡ ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ
- ➡ ΕΞΟΔΟΣ ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑΣ προς
αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης)







Ο/η διδάσκων/ουσα της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 19 (Αίθουσα Πολλαπλών Εκδηλώσεων) στέκεται επόπτης στην αρχή της Κλίμακας 1- ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1 (Υπόγειο), προωθεί τους/τις μαθητές/τριες προς την Κλίμακα 1 - πορεία/κατεύθυνση αριστερά και στη συνέχεια δεξιά ➡ Άνοδος Κλίμακα 1


και τους οδηγεί στην ΕΞΟΔΟ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ) – ΗΜΙΥΠΑΙΘΡΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ

- ➡ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΕΥΘΕΙΑ & ΑΡΙΣΤΕΡΑ
- ➡ Κάθοδος εξωτερικών ΣΚΑΛΩΝ προς τον ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ
- ➡ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ και κάθοδος στη ΣΚΑΛΑ (εξωτερική) προς ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ
- ➡ ΕΞΟΔΟΣ (Κάτω Καγκελόπορτα)
- ➡ προς τον αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 17, 18, ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΥΟ (2) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

-  **ΕΞΟΔΟΣ ΥΠΟΓΕΙΟΥ (ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ ΥΠΟΓΕΙΟΥ)**
-  **κατεύθυνση/πορεία δεξιά – Κάθοδος εξωτερικής σκάλας**
-  **ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ**
-  **κατεύθυνση/πορεία αριστερά - Κάθοδος εξωτερικής σκάλας**
-  **ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ**
-  **ΕΞΟΔΟΣ ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑΣ προς**
αύλειο χώρου του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης)

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 17** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της στην **ΕΞΟΔΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ (Πράσινη Πόρτα Υπογείου)** - κατεύθυνση/πορεία δεξιά  **Κάθοδος στη ΣΚΑΛΑ** (εξωτερική) προς τον **ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ**

 **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ και κάθοδος στη ΣΚΑΛΑ** (εξωτερική) προς **ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ**

 **ΕΞΟΔΟΣ (Κάτω Καγκελόπορτα)**

 **προς τον αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Δεύτερος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 18** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της στην **ΕΞΟΔΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ (Πράσινη Πόρτα Υπογείου)** με την ίδια πορεία.

Τέλος, ο/η διδάσκων/ουσα των **ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της στην **ΕΞΟΔΟ ΥΠΟΓΕΙΟΥ (Πράσινη Πόρτα Υπογείου)** με την ίδια πορεία.

ΙΣΟΓΕΙΟ

- Όλοι/ες οι καθηγητές/τριες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών στις οποίες διδάσκουν.
- Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν μάθημα και βρίσκονται στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** (Γραφεία Καθηγητών/τριών, Γραμματεία), για κάθε κλιμακοστάσιο (**ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1**, **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2**) και **ΕΞΟΔΟ** στέκονται ως επόπτες και ελέγχουν τη ροή των μαθητών/τριών που έρχονται από τον 1^ο όροφο και το Υπόγειο (Αίθουσα 19) και τους προωθούν ανάλογα: προς την **ΕΞΟΔΟ 1 (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ)**, την **ΕΞΟΔΟ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ)**.

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Σ.Ε.Φ.Ε, ΑΙΘΟΥΣΑ 10

- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ - ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ** δίπλα στις **ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ**
- ➡ **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** του κεντρικού κτιρίου
- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ 1 - ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** προς **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Σ.Ε.Φ.Ε.»** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της **δεξιά** προς την **ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ** (δίπλα στις **ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ**)

- ➡ **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** του κεντρικού κτιρίου – γύρω γύρω
- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** ➡ **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**
- ➡ **προς τον αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Δεύτερος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 10** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της **δεξιά** προς την **ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ (δίπλα στις ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ)**


 **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** του κεντρικού κτιρίου – γύρω γύρω


 **ΕΞΟΔΟΣ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ**  **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**

 προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**


Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 11, 12

 **ΕΞΟΔΟΣ 1 - ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** προς **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 11** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της **δεξιά** προς την **ΕΞΟΔΟ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ** και στέκεται επόπτης στην **ΕΞΟΔΟ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** μέχρι να περάσουν οι μαθητές/τριες του/της  **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**

 προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Δεύτερος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 12** προωθεί τους μαθητές/τριες του/της **δεξιά** προς την **ΕΞΟΔΟ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟ** και στέκεται επόπτης στην **ΕΞΟΔΟ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** μέχρι να περάσουν οι μαθητές/τριες του/της  **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**

 προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 13, 16, 14, 15

- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ) – ΗΜΙΥΠΑΙΘΡΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ**
- ➡ **κατεύθυνση/πορεία αριστερά – Κάθοδος εξωτερικής σκάλας**
- ➡ **κατεύθυνση/πορεία αριστερά & δεξιά – Κάθοδος εξωτερικής σκάλας**
- ➡ **ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ**
- ➡ **κατεύθυνση/πορεία αριστερά - Κάθοδος εξωτερικής σκάλας**
- ➡ **ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ**
- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ ΚΑΤΩ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑΣ προς**
αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης)

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 13** προωθεί τους/τις μαθητές/τριες του/της προς την **ΕΞΟΔΟ 2 (ΒΕΡΑΝΤΑ)** και στέκεται επόπτης στην **ΕΞΟΔΟ 2** (κοντά στο **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1 - ΣΚΑΛΑ 1** δίπλα στο **ΑΣΑΝΣΕΡ**) μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του/της

- ➡ **κατεύθυνση/πορεία αριστερά**
- ➡ **Κάθοδος εξωτερικών ΣΚΑΛΩΝ προς τον ΠΡΟΑΥΛΙΟ ΧΩΡΟ**
- ➡ **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ και κάθοδος στη ΣΚΑΛΑ (εξωτερική) προς ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ**
- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ (Κάτω Καγκελόπορτα)**
- ➡ **προς τον αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Στη θέση του προηγούμενου εναλλάσσεται ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 16** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 14** έρχεται στη θέση του προηγούμενου μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Τέλος, ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 15** έρχεται στη θέση του προηγούμενου μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

ΟΡΟΦΟΣ

- Όλοι/ες οι καθηγητές/τριες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών στις οποίες διδάσκουν.

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 9 («ΑΙΘΟΥΣΑ «ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ»), 8, 7, 6, 5

- ➡ **Κάθοδος Κλίμακα 1 – ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 1** (δίπλα στο ΑΣΑΝΣΕΡ)
- ➡ **κατεύθυνση/πορεία δεξιά (Ισόγειο)**
- ➡ **ΕΞΟΔΟΣ 1 - ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** προς **αύλειο χώρο του Ι.Ν.** (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 9** προωθεί τους μαθητές του/της προς τις σκάλες μπροστά τους και στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1- ΣΚΑΛΑ 1** μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του.

- ✓ Ο επόπτης του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1 –ΣΚΑΛΑ 1** στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** προωθεί το τμήμα προς την **ΕΞΟΔΟ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** ➡ **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**, το οποίο μαζί με τον/την καθηγητή/τρια του οδηγείται ➡ προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν.** (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 1 – ΣΚΑΛΑ 1** στον **ΟΡΟΦΟ** παίρνει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 8** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.






Τη θέση του προηγούμενου καταλαμβάνει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 7** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Στη συνέχεια, τη θέση του προηγούμενου καταλαμβάνει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 6** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Τέλος, στη θέση του προηγούμενου έρχεται ο διδάσκων **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 5** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο):

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΑΙΘΟΥΣΕΣ 1, 4, 2, 3

-  **Κάθοδος Κλίμακα 2 – ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ 2** (κοντά στο **ΚΥΛΙΚΕΙΟ**)
-  **κατεύθυνση/πορεία δεξιά (Ισόγειο)**
-  **ΕΞΟΔΟΣ - ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ** δίπλα στις **ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ**
-  **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** του κεντρικού κτιρίου
-  **ΕΞΟΔΟΣ 1 -ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** προς **αύλειο χώρο του Ι.Ν.** (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ** προωθεί τους μαθητές του προς τις σκάλες και ο ίδιος στέκεται επόπτης στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 –ΣΚΑΛΑ 2** μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του.

- ✓ Ο επόπτης του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2 – ΣΚΑΛΑ 2** στο **ΙΣΟΓΕΙΟ** προωθεί το τμήμα **δεξιά** προς την **ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ** (δίπλα στις **ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ-ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ**) το οποίο μαζί με τον/την

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

καθηγητή/τρια του οδηγείται ➡ **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ/ΠΟΡΕΙΑ ΔΕΞΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ** του κεντρικού κτιρίου – γύρω γύρω ➡ **ΕΞΟΔΟΣ 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΟΔΟΣ** ➡ **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ**
➡ προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης)**.

Θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2-ΣΚΑΛΑ 2** στον **όροφο** καταλαμβάνει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 1** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Στη συνέχεια, στη θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2-ΣΚΑΛΑ 2** στον όροφο έρχεται ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 4** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Τη θέση του προηγούμενου καταλαμβάνει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 2** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Τέλος, θέση επόπτη στο πλατύσκαλο του **ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟΥ 2-ΣΚΑΛΑ 2** στον όροφο έχει ο/η διδάσκων/ουσα **της ΑΙΘΟΥΣΑΣ 3** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του τμήμα με την ίδια πορεία.

Σημείωση: Οι επόπτες **στον όροφο** προωθούνται προς την **ΕΞΟΔΟ**, μόλις φτάσει ο επόμενος εκπαιδευτικός επόπτης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

- Όλοι/ες οι καθηγητές/τριες ανοίγουν τις πόρτες των αιθουσών στις οποίες διδάσκουν.

Σειρά εκκένωσης αιθουσών (σύμφωνα με την αρχή της εγγύτητας σε σχέση με την έξοδο) :

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 20, 21, 22, 23



ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

- ➡ κατεύθυνση/πορεία δεξιά ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ & ευθεία
- ➡ ΕΞΟΔΟΣ - ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ προς **αύλειο χώρο του Ι.Ν.** (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).

Πρώτος/η ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 20** προωθεί τους/τις μαθητές/τριες του/της προς την **ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΡΤΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ** και στέκεται επόπτης μέχρι να αποχωρήσει το τμήμα του/της

➡ κατεύθυνση/πορεία δεξιά & ευθεία προς **ΕΞΟΔΟ - ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ**

➡ προς τον **αύλειο χώρο του Ι.Ν. (Χώρος καταφυγής & συγκέντρωσης).**

Στη θέση του προηγούμενου εναλλάσσεται ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 21** μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 22** έρχεται στη θέση του προηγούμενου μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Τέλος, ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 23** έρχεται στη θέση του προηγούμενου μέχρι να αποχωρήσει και το δικό του/της τμήμα με την ίδια πορεία.

Σημείωση: Υπεύθυνος/η για το άνοιγμα της **ΕΞΟΔΟΥ - ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ** είναι ο/η διδάσκων/ουσα της **ΑΙΘΟΥΣΑΣ 20.**

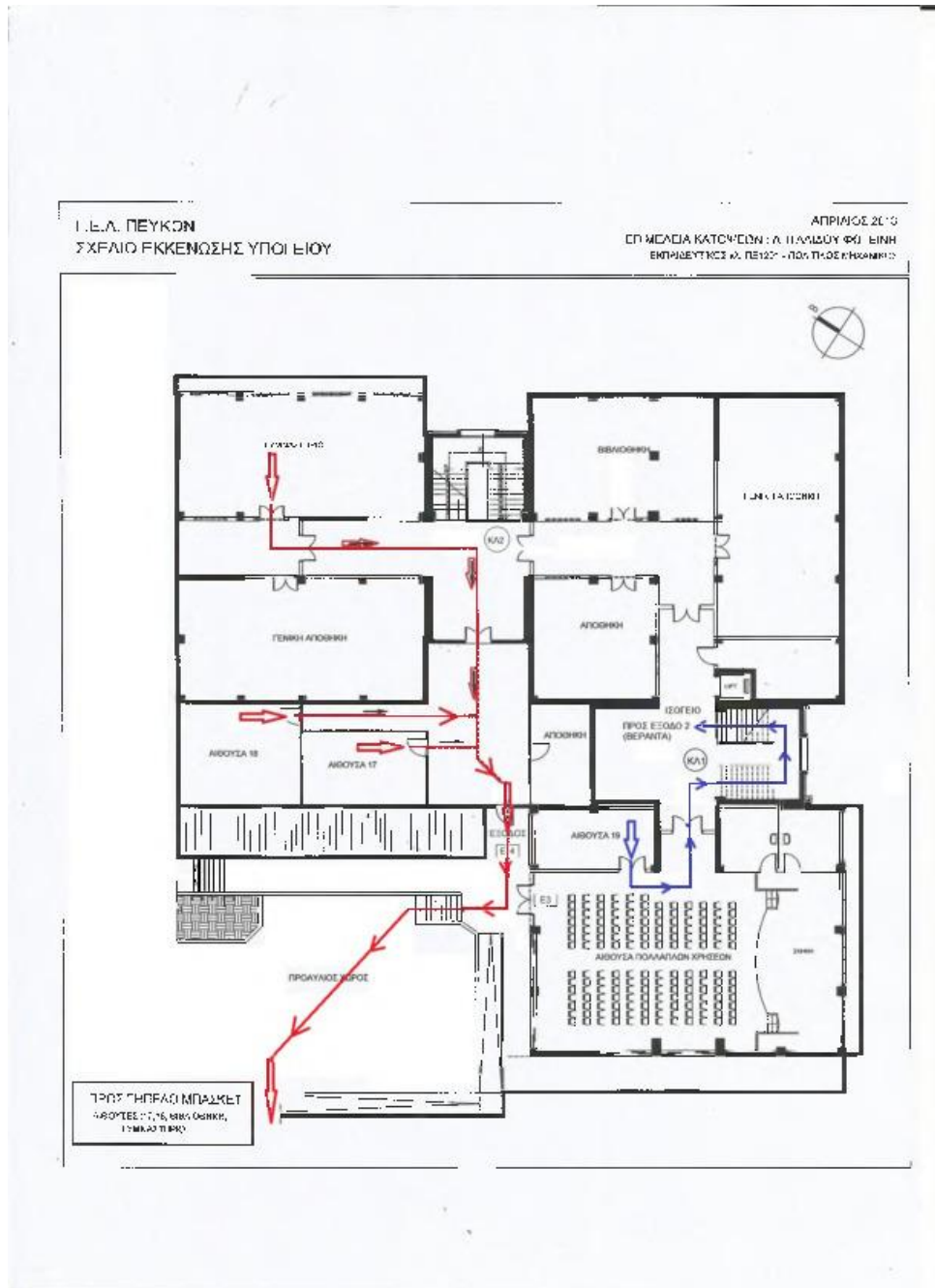
Ανακεφαλαιωτικές επισημάνσεις:

1. Με τη λήξη της σεισμικής δόνησης κάθε διδάσκων/ουσα ανοίγει την πόρτα της αίθουσας του και περιμένει τη σειρά του/της για να προωθήσει τους/τις μαθητές/τριές του/της.
2. Ο/η διδάσκων/ουσα παροτρύνει τους/τις μαθητές/τριες του/της να προστατεύουν το κεφάλι τους μέχρι την έξοδο τους στην αυλή. Αυτό μπορούν να το κάνουν είτε με τα χέρια τους, είτε με ένα χοντρό βιβλίο, είτε με τη τσάντα τους.

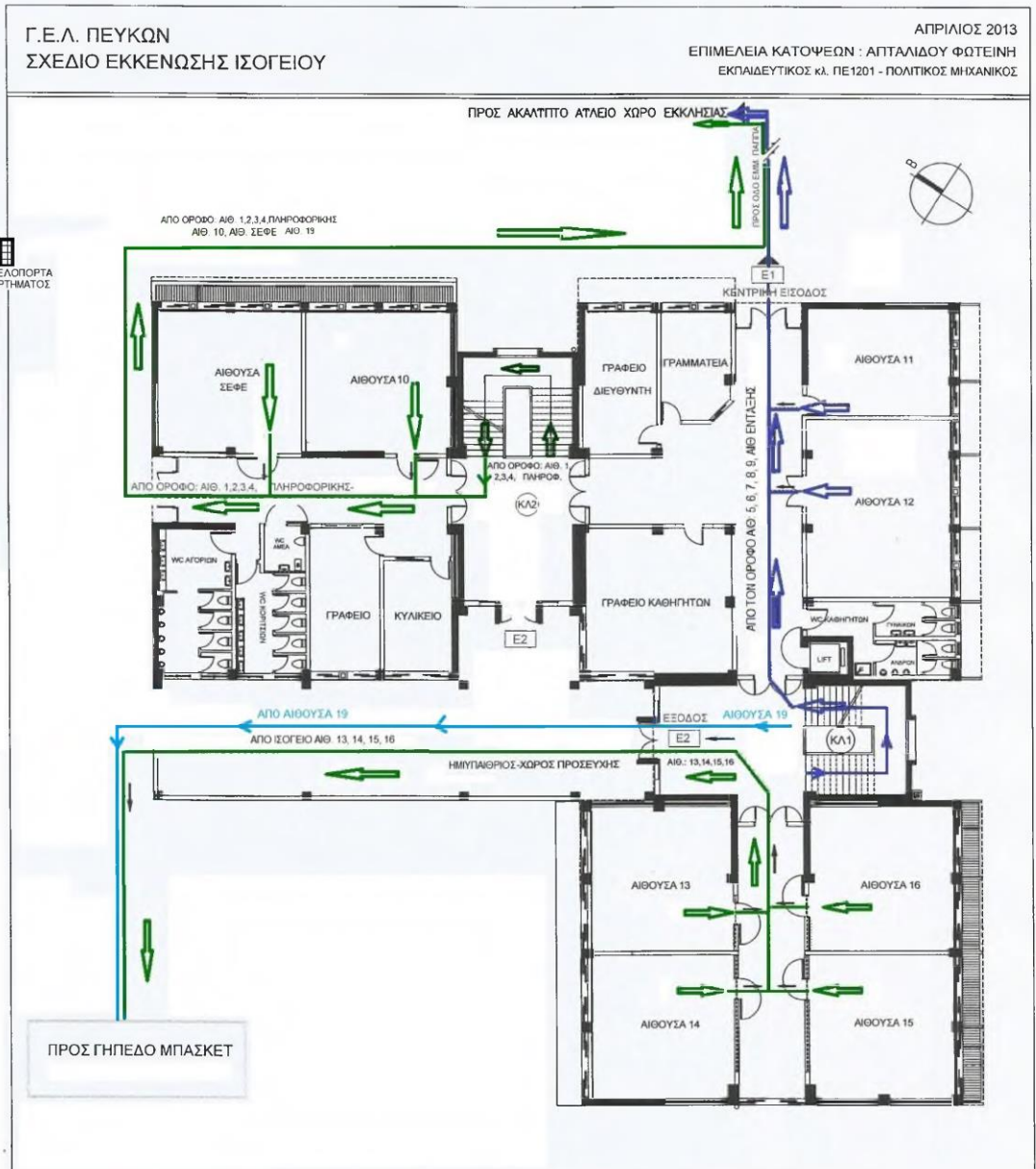
3. Οι διδάσκοντες/ουσες έχουν οπτική επαφή με τους άλλους των διπλανών αιθουσών για να λάβουν το σύνθημα αποχώρησής τους.
4. Ο/η διδάσκων/ουσα ελέγχει αν αποχώρησαν όλοι/ες οι μαθητές/τριες από την αίθουσα και μόνο τότε αποχωρεί και ο ίδιος/η ίδια. Βοηθάει και παίρνει μαζί του/της τον/την μαθητή/τρια που αδυνατεί να αποχωρήσει -στην περίπτωση που είναι περισσότερα από ένα άτομα, ζητά βοήθεια.
5. Τελευταίος αποχωρεί ο/η διδάσκων/ουσα με το το Απουσιολόγιο και το Βιβλίο Ύλης .
6. Όλοι/ες οι καθηγητές/τριες εξέρχονται των κτιρίων (Κεντρικό Κτίριο & Παράρτημα).

- Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

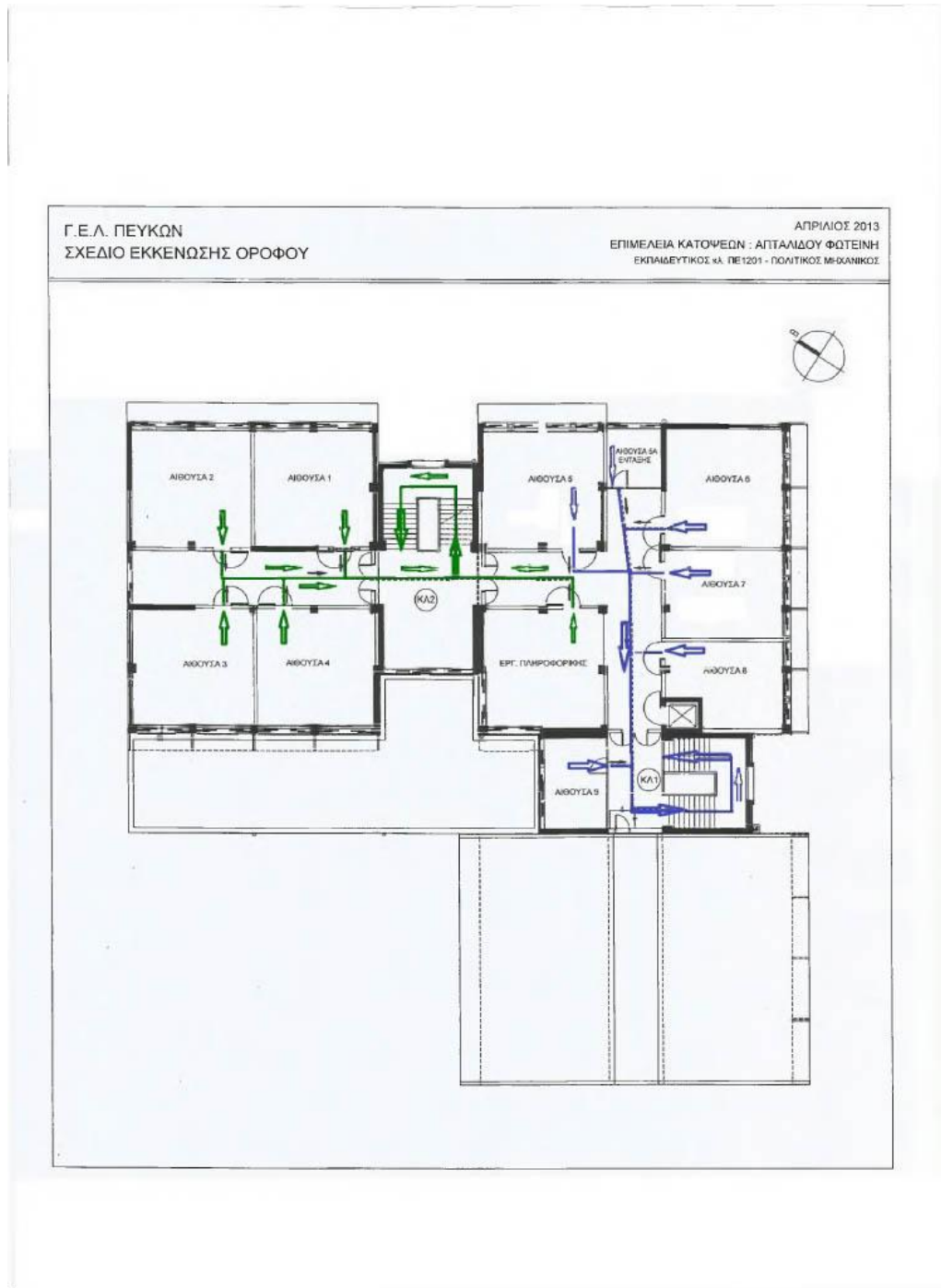
Κάτοψη Υπογείου



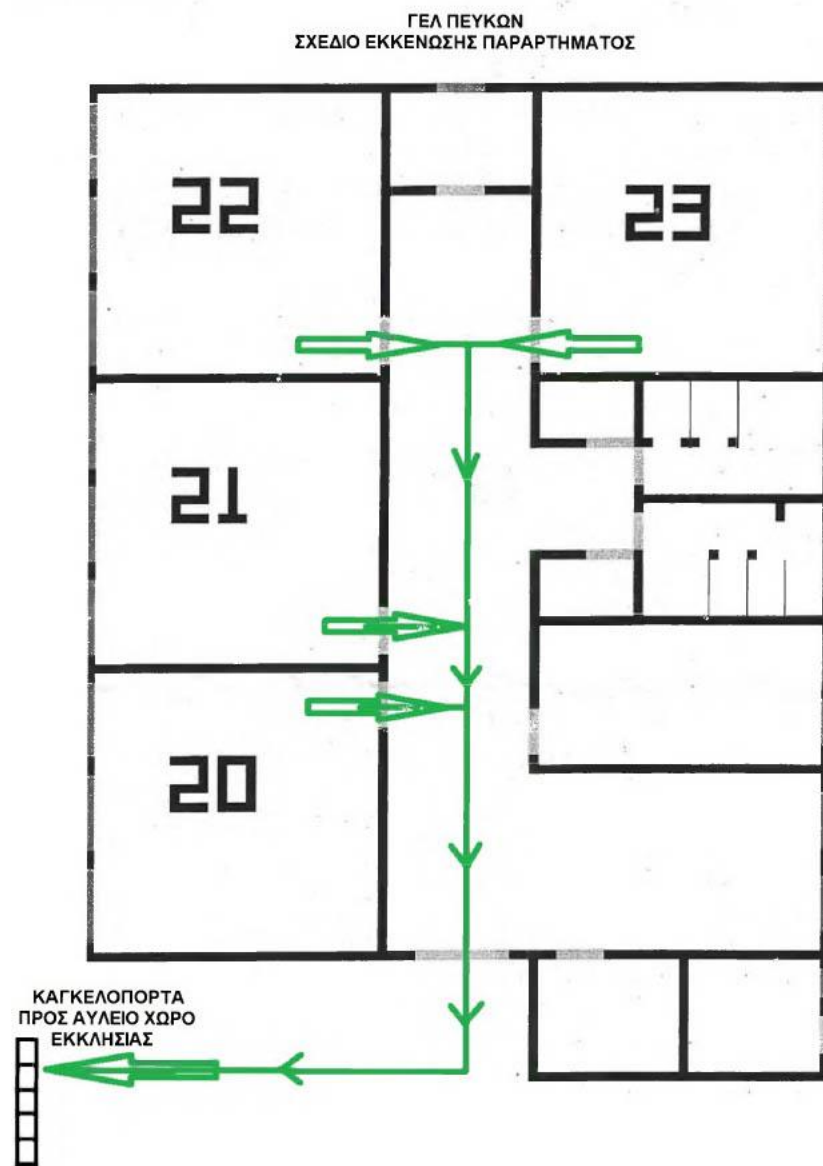
Κάτοψη Ισογείου



Κάτοψη Ορόφου



Κάτοψη Παραρτήματος



**Χώρος Καταφυγής & Συγκέντρωσης (φωτογραφίες του ακάλυπτου
αύλειου χώρου του Ναού Αγίων Αποστόλων & Αγ. Εφραίμ)**







- **Στην κάθε αίθουσα του σχολείου** θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας- Ανάρτηση σε αίθουσες

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του**, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. **Εάν δηλαδή στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.**
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, **χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω**.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το Τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου

A/A	Εκπαιδευτικοί	Έλαβε Γνώση
1.	Αποστολίδου Μάγδα	
2.	Αργυρόπουλος Παναγιώτης	
3.	Βασιλείου Σοφία	
4.	Βουρλιάς Κωνσταντίνος	
5.	Δαμποπούλου Ειρήνη	
6.	Δανακτσή Σταυρούλα	
7.	Δεληγιαννοπούλου Άννα	
8.	Δερμιτζάκη Μαρία	
9.	Ελευθεριάνου Πηνελόπη	
10.	Εμμανουηλίδης Αριστείδης	
11.	Καβακλίωτη Ελευθερία	
12.	Κανατσούλη Διονυσία	
13.	Καραμπελιά Καλλιόπη	
14.	Καρκατζίνος Θεόδωρος	
15.	Κουτσοφτσούλη Βάνα	
16.	Κανατσούλη Διονυσία	
17.	Κατιώνης Αλέξανδρος	
18.	Λιπάνη Κατερίνα	
19.	Λουκάκη Ιωάννα	
20.	Μηλίκας Αναστάσιος	
21.	Μουρατίδου Μαρία	
22.	Μπάμπουρας Γιώργος	
23.	Μπρατάνης Πασχάλης	
24.	Πανταζή Δέσποινα	
25.	Παπαγεωργίου Μαρία	
26.	Παπανικολάου Μαρία	
27.	Παρασκευά Αναστασία	
28.	Σοφιάδης Ιωάννης	
29.	Τασιός Χρήστος	
30.	Ταχούλας Αναστάσιος	
31.	Τσελίκια Αναστασία	

32.	Τσιρογιάννης Χαράλαμπος	
33.	Τσιομλεκτής Αλέξανδρος	
34.	Τσίτσος Γεώργιος	
A/A	Διοικητικό Προσωπικό	Έλαβε Γνώση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών

α/α	Ομάδες Εκπαιδευτικών
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου Διευθυντής/ντρια του Σχολείου ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ANNA ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΤΣΙΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΡΑΤΑΝΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΣΟΦΙΑ ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΟΜΛΕΚΤΣΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας <u>Προσεισμικά:</u> ΤΑΣΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

	<p>ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΣΦΕΤΣΟΥΛΗ ΒΑΝΑ ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΛΟΥΚΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ ΣΟΦΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</p> <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <p>Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</p>
5.	<p>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών</p> <p>ΤΑΧΟΥΛΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΑΜΠΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΙΩΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p>
6.	<p>Υπεύθυνοι Τμημάτων</p> <p>A1_ ΚΟΥΤΣΦΕΤΣΟΥΛΗ Β. & ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ Μ. A2_ ΜΠΑΜΠΟΥΡΑΣ Γ.& ΛΟΥΚΑΚΗ Ι. A3_ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ Α. & ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ Θ. A4_ ΤΑΣΙΟΣ ΧΡ.& ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ Θ. A5_ ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ Μ. A6_ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Χ. A7_ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΝΟΥ Π. B1_ ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΟΥ Ο. B2_ ΔΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡ. B3_ ΧΗΤΑ Π. B4_ ΜΠΡΑΤΑΝΗΣ Π. B5_ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Σ. Γ1_ ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑ Κ. Γ2_ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝ. Γ3_ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Π. Γ4_ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Μ. Γ5_ ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ Δ.</p>

	Γ6_ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Μ.
7.	<p>Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης Μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</p> <p>ΒΟΥΡΛΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΝΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΗΤΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</p>
8.	<p>Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ</p> <p><u>Προσεισμικά:</u></p> <p>ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΜΑΓΔΑ ΔΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ANNA ΛΙΠΑΝΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ</p> <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <p>-Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του. Όλο το προσωπικό (όσοι δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα)</p>
9.	<p>Ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής</p> <p>ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΜΑΡΙΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΑΝΑΚΤΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ ΚΑΒΑΚΛΙΩΤΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ</p>
10.	<p>Ομάδα φύλαξης του αρχείου της σχολικής μονάδας</p> <p>ΚΑΡΚΑΤΖΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΗΛΙΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

A/A	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1			
2			
3			

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία	100			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199			
Ε.Κ.Α.Β.	166			
Διεύθυνση Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης				
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης				
Δήμος				
Περιφερειακή Ενότητα				
Περιφέρεια				
Λιμεναρχείο				
.....				
.....				

Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών	Γάζες Τσιρότα-Λευκοπλάστες Βαμβάκια Σπρέι & διάφορα Αντισηπτικά Gel/ Μαντιλάκια Υγρά Επίδεσμοι Ψυκτικά Θερμαντικά Βοηθήματα Βοηθητικά Αναλώσιμα
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης (φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)	Φακοί Μπαταρίες Σφυρίχτρα Φορητά Χειροκίνητα Κουδούνια
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	Σύστημα Πυρανίχνευσης Πυροσβεστήρες
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	
Συστήματα παροχής εφεδρικής ενέργειας	
Τρόποι επικοινωνίας με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ

Πηγές

- Νόμος 4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142/03.08.2018)

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Οδηγίες Προστασίας – Μετασεισμική Περίοδος», 15 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Στην Ελλάδα γίνονται συχνά σεισμοί για αυτό όλοι μας πρέπει να ξέρουμε τι να κάνουμε (easy to read)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Προετοιμάζομαι για τον Σεισμό. Οδηγίες για άτομα με Κινητική Αναπηρία», 16 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Μαθαίνω τι να κάνω στον σεισμό (ΜΑΚΑΤΟΝ)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2012). «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», 8 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2008). «Μαθαίνοντας για το Σεισμό & τα Μέτρα Προστασίας», 32 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2007). «Σεισμός - Η Γνώση είναι Προστασία», (Β΄ Έκδοση), 103 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2000). «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι», (Ε΄ Έκδοση), 10 σελ.
- www.oasp.gr



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας/Τμήμα Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης

Ξάνθου 32 15451, Ν. Ψυχικό - Τηλ.: 210 6728000, 210 6725233, Fax: 210 6779561,

e-mail: info@oasp.gr, www.oasp.gr

ISBN 978-618-80586-9-9